

Общество с ограниченной ответственностью «Инфолайн»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор учебного центра  
ООО «Инфолайн»



/ Е.С. Жигалова/  
«01» сентября 2022г.

**Программа обучения  
безопасным методам и приемам выполнения работ при  
воздействии вредных и (или) опасных производственных  
факторов, источников опасности, идентифицированных в  
рамках специальной оценки условий труда и оценки  
профессиональных рисков**

Количество часов: 16 часов

Форма обучения: очная, очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

г. Самара  
2022г.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков

| №<br>п/п  | Наименование дисциплины                                                                                                                                                                             | Общая<br>трудо-<br>емкость<br>(ч.) | По учебному плану<br>(ч.) |                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                     |                                    | Лекции                    | Практич.<br>занятия |
| <b>1.</b> | <b>Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.</b>                                                                                  | <b>2</b>                           | <b>1</b>                  | <b>1</b>            |
| 1.1.      | Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов.                                                                                                                                    | 0,5                                | 0,5                       |                     |
| 1.2.      | Идентификация и исследование вредных и (или) опасных производственных факторов.                                                                                                                     | 0,5                                | 0,5                       |                     |
| 1.3.      | Практическое занятие. Идентификация потенциальных опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов. | 1                                  |                           | 1                   |
| <b>2.</b> | <b>Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.</b>                                                                                                            | <b>3</b>                           | <b>2</b>                  | <b>1</b>            |
| 2.1.      | Понятие управления профессиональными рисками.                                                                                                                                                       | 0,5                                | 0,5                       |                     |
| 2.2.      | Порядок оценки профессиональных рисков. Методики оценки рисков.                                                                                                                                     | 1                                  | 1                         |                     |
| 2.3.      | Разработка мер управления профессиональными рисками.                                                                                                                                                | 0,5                                | 0,5                       |                     |
| 2.4.      | Практическое занятие. Составление карты оценки профессиональных рисков на примере конкретного рабочего места. Расчет уровня профессионального риска.                                                | 1                                  |                           | 1                   |
| <b>3.</b> | <b>Безопасные методы и приемы выполнения работ.</b>                                                                                                                                                 | <b>4,5</b>                         | <b>3</b>                  | <b>1,5</b>          |
| 3.1.      | Организация обучения безопасным методам и приемам выполнения работ.                                                                                                                                 | 0,5                                | 0,5                       |                     |
| 3.2.      | Общие требования безопасности к производственным процессам.                                                                                                                                         | 0,5                                | 0,5                       |                     |
| 3.3.      | Виды работ с повышенной опасностью. Методы и приемы их безопасного выполнения.                                                                                                                      | 2                                  | 2                         |                     |
| 3.4.      | Практическое занятие. Формирование умений и навыков безопасного выполнения работ в соответствии с трудовой функцией на рабочем месте.                                                               | 1,5                                |                           | 1,5                 |
| <b>4.</b> | <b>Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.</b>                                                                                                                | <b>2</b>                           | <b>1</b>                  | <b>1</b>            |
| 4.1.      | Методы и средства предупреждения несчастных случаев, микроповреждений (микротравм) и профессиональных заболеваний                                                                                   | 0,5                                | 0,5                       |                     |
| 4.2.      | Меры и средства нормализации и защиты производственной среды.                                                                                                                                       | 0,5                                | 0,5                       |                     |
| 4.3.      | Практическое занятие. Изучение средств и методов защиты от вредных и опасных производственных факторов                                                                                              | 1                                  |                           | 1                   |
| <b>5.</b> | <b>Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.</b>                                                                                             | <b>1,5</b>                         | <b>1</b>                  | <b>0,5</b>          |
| 5.1.      | Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним.                                                                                                                                      | 1                                  | 1                         |                     |

|              |                                                                                        |           |           |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 5.2.         | Практическое занятие. Использование (применение) СИЗ. Обучение методам применения СИЗ. | 0,5       |           | 0,5      |
| 6.           | Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.                    | 2         | 2         |          |
| 6.1.         | Документация, разрабатываемая работодателем                                            | 1         | 1         |          |
| 6.2.         | Основные методы обеспечения безопасности условий труда                                 | 1         | 1         |          |
| 7            | Итоговая аттестация                                                                    | 1         | 1         |          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                        | <b>16</b> | <b>11</b> | <b>5</b> |

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*

| № п/п     | Общая трудоемкость (ч) | Количество часов в день |          |
|-----------|------------------------|-------------------------|----------|
|           |                        | 1                       | 2        |
| <b>1.</b> | <b>2</b>               |                         |          |
| 1.1.      | 0,5                    | 0,5                     |          |
| 1.2.      | 0,5                    | 0,5                     |          |
| 1.3.      | 1                      | 1                       |          |
| <b>2.</b> | <b>3</b>               |                         |          |
| 2.1.      | 0,5                    | 0,5                     |          |
| 2.2.      | 1                      | 1                       |          |
| 2.3.      | 0,5                    | 0,5                     |          |
| 2.4.      | 1                      | 1                       |          |
| <b>3.</b> | <b>4,5</b>             |                         |          |
| 3.1.      | 0,5                    | 0,5                     |          |
| 3.2.      | 0,5                    | 0,5                     |          |
| 3.3.      | 2                      | 2                       |          |
| 3.4.      | 1,5                    |                         | 1,5      |
| <b>4.</b> | <b>2</b>               |                         |          |
| 4.1.      | 0,5                    |                         | 0,5      |
| 4.2.      | 0,5                    |                         | 0,5      |
| 4.3.      | 1                      |                         | 1        |
| <b>5.</b> | <b>1,5</b>             |                         |          |
| 5.1.      | 1                      |                         | 1        |
| 5.2.      | 0,5                    |                         | 0,5      |
| <b>6.</b> | <b>2</b>               |                         |          |
| 6.1.      | 1                      |                         | 1        |
| 6.2.      | 1                      |                         | 1        |
| <b>7.</b> | <b>1</b>               |                         | <b>1</b> |

\*График построен из расчета 8 академических часов в день. Это наиболее распространенный вариант распределения учебной нагрузки. Однако последовательность освоения учебного материала и часы могут быть распределены по-другому с учетом запросов обучающихся.